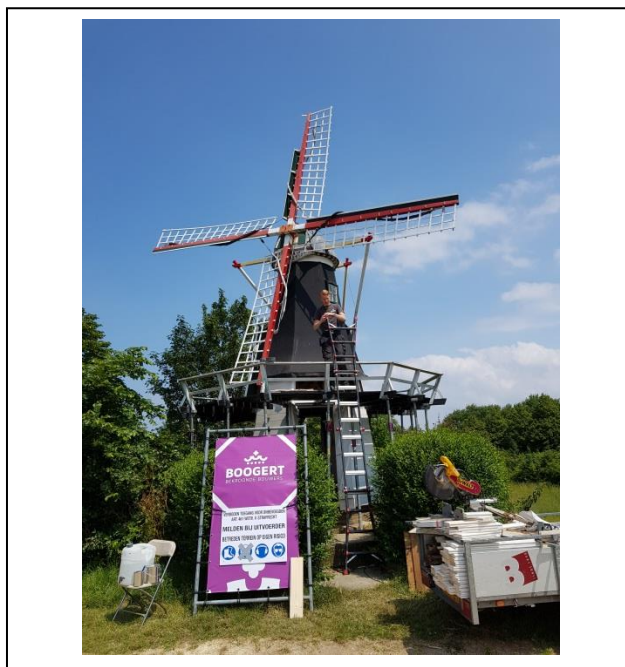


Jaarverslag 2020 van de Stichting Restauratie Opleidingsprojecten Zuid West



Vastgesteld door het bestuur van de stichting op 12 maart 2021

De activiteiten van de Stichting Restauratie Opleidingsprojecten Zuid West zijn in 2020 financieel mogelijk gemaakt door bijdragen van: het ministerie van OCW en de provincies Zeeland en Zuid-Holland



Inhoud	2
Inleiding	3
1. Structuur Restauratie Opleidingsprojecten Zuid West	4
1.1. Stichting ROP Zuid West	4
1.2. Stuurgroepen ROP Zuid West	4
2. Doelstelling en Taken	5
3. Het verbeteren van de infrastructuur voor restauratievakmanschap	6
3.1. ROP coördinatoren overleg	6
3.2. Scholingscommissie Zeeland	6
4. Het realiseren van leer-werkplekken in de restauratie gericht op een zo groot mogelijke instroom van leerlingen, zij-instromers en personen met een afstand tot de arbeidsmarkt inclusief statushouders;	7
4.1. Uitvoering van Restauratie Opleidingsprojecten	7
4.2. Overzicht Restauratie Opleidingsprojecten Zeeland	7
4.3. Overzicht Restauratie Opleidingsprojecten Zuid Holland	8
5. Het vergroten van de belangstelling en waardering voor het vakmanschap in de restauratiesector; promotie van vakmanschapsopleidingen;	10
5.1. Module: Basis Restauratie Timmeren en Metselen	10
5.2. Gastlessen – Excursies – Masterclasses	10
6. Het bevorderen van de instroom van restauratieleerlingen;	11
6.1. Publiciteit en voorlichting	11
6.2. Acquisitie	11
7. Het bevorderen van het gebruik van innovatieve technieken binnen vakmanschaps-opleidingen; Het bevorderen van productvernieuwing binnen het ambachtelijk werk.	12
8. Samenvatting ROP ZW regio Zeeland	13
9. Samenvatting ROP ZW regio Zuid Holland	13
10. Leerlingen	13
Bijlage A	16
Bijlage B	18

Inleiding

Het jaar 2020 is het vijftiende jaar waarin ROP Zuid West (hierna ROP ZW) zich inzet voor het behoud van vakmanschap in de (restaurantie)bouw. Dit bijzondere jaar is door het Covid-19virus voor alle leerlingen een moeilijk jaar geweest. Voor de bouwleerlingen in het middelbaar beroepsonderwijs hebben de onderwijsactiviteiten op afstand plaats gevonden voor wat betreft de theoriecomponent. Voor het afleggen van de theorie tentamens en toetsen waren er aangepaste mogelijkheden om dit op school te kunnen doen. De bouwopleidingen worden al jaren modulair digitaal aangeboden met de mogelijkheid voor leerlingen om dit naast hun schooldag ook buiten school te volgen in eigen tempo. Veel leerlingen misten het contact met klasgenoten en docent waardoor de motivatie onder druk kwam. Het praktijkgedeelte van de bouwopleidingen kon voor de leerlingen en stagiairs doorgaan mits er een leerwerkplek was.

Bouwmensen, is een coöperatieve vereniging van bouwbedrijven waar de leerlingen in dienst zijn, heeft er voor gezorgd dat bijna alle leerlingen een leerwerkplek hadden. De leerlingen op een Restauratie Opleidingsproject hebben onder begeleiding van de bedrijfsleermeesters de praktijktoetsen kunnen afleggen. Waar dat niet kon heeft hun werkgever Bouwmensen, de leerlingen ondersteund en in de gelegenheid gesteld om dit op de instructiewerkplaats te doen.

1. Structuur Restauratie Opleidingsprojecten Zuid West

1.1. Stichting ROP Zuid West

De samenstelling van het bestuur van de Stichting ROP Zuid West was in 2020 als volgt:

- Terry van Ditmars, voorzitter;
- Ben de Vries, secretaris
- Ed de Graaf, penningmeester.

Terry van Ditmars is behalve voorzitter van ROP ZW, tevens voorzitter van ROP NL.

De Stichting heeft twee coördinatoren: John Akkermans voor de regio Zeeland en Johan van Oosterhout voor de regio Zuid Holland.

1.2. Stuurgroepen ROP Zuid West

ROP ZW heeft twee stuurgroepen; een voor de provincie Zeeland en een voor de provincie Zuid-Holland. De belangrijkste taak van de stuurgroepen is het aangeven van het regionale kader voor de provincies Zeeland en Zuid-Holland binnen de landelijke organisatie. Daarnaast benoemen de stuurgroepen de aandachtsgebieden en bieden zij de bovengenoemde coördinatoren ondersteuning bij het uitvoeren van de taken. Tijdens de vergaderingen geven de coördinatoren inzicht in de voortgang, stand van zaken en vernieuwingen binnen de restauratieopleidingen en de samenwerking met NCE. Tijdens de vergaderingen van de stuurgroepen worden steeds nieuwe projecten besproken die interessant kunnen zijn om als Restauratie Opleidingsproject aangemerkt te worden. In 2020 waren de stuurgroepen als volgt samengesteld:

Stuurgroep Zeeland

- Ed de Graaf, voorzitter stuurgroep en penningmeester ROP ZW;
- Berit Sens, provincie Zeeland;
- Lennart van der Torren, Architectenbureau Rothuizen;
- Stijn Guilliet, Aannemingsbedrijf Leenhouts;
- David Koren, Stichting Cultureel Erfgoed Zeeland;
- Stef Abrahamse, ROC Scalda;
- Niels Hazenoot, BV Monumentenbeheer Middelburg;
- John Akkermans, Bouwmensen Zuid West en coördinator ROP ZW Zeeland.

De stuurgroep heeft in 2020 vanwege COVID-19 niet vergaderd.

Stuurgroep Zuid-Holland

- Terry van Ditmars, voorzitter stuurgroep en voorzitter ROP ZW;
- Ben de Vries, secretaris
- Patty van der Kleij, provincie Zuid-Holland;
- Olle de Graaff, Burgy Bouwbedrijf (tot 1 juli);

- Wim Schouten, Bouwmensen Delft en Leiden;
- Gerard Jan van Leer, architectenbureau di't;
- Onno Helleman, Erfgoedhuis Zuid-Holland;
- Johan van Oosterhout, coördinator ROP ZW Zuid-Holland.

De stuurgroep Zuid-Holland heeft in 2020 drie keer vergaderd en wel op 6 februari, 9 oktober en 19 december.

De gezamenlijke vergadering van de Stuurgroepen Zeeland en Zuid-Holland op 11 september 2020, is vanwege COVID-19 maatregelen vervallen.

2. Doelstellingen en Taken van ROP Zuid West

De noodzaak van ROP is op de dag van vandaag niet minder geworden. Integendeel. De instroom en doorstroming van leerlingen in het restauratievakgebied zijn nog meer onder druk komen te staan. Het belang van vakmanschapsbevordering in de restauratie- en herbestemmingssector wordt breed onderschreven, zoals in de beleidsnota van het ministerie van OCW *“Erfgoed telt, De betekenis van erfgoed voor de samenleving”*. is gesteld. De waarde van vakmanschap voor de instandhouding van erfgoed wordt daarin nog extra onderstreept. Om de huidige zorgelijke situatie te verbeteren worden extra inspanningen in het vooruitzicht gesteld.

2.1 Doelstellingen

1. het behouden, ontwikkelen, stimuleren en mede uitvoeren van opleidingen in de restauratie om daarmee het vakmanschap in de restauratiesector te behouden en de kwaliteit van de vaklieden te versterken;
2. het op elkaar afstemmen van vraag en aanbod binnen het restauratievakgebied;
3. het initiëren, ontwikkelen en in stand houden van een landelijk netwerk gericht op:
 - het bevorderen van leer-werkplekken in de restauratie- en herbestemmingssector;
 - het bevorderen van de instroom en doorstroming van restauratieleerlingen;
 - een kwalitatieve uitvoering van restauratie- en herbestemmingsprojecten door gekwalificeerde bedrijven met inzet van gekwalificeerde leermeesters;
4. het uitwisselen van kennis en kunde op het gebied van de restauratieopleidingen;
5. het verrichten en bevorderen van alle verdere handelingen, die met het vorenstaande in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.

2.2 Taken

Om invulling te geven aan bovengenoemde doelstellingen zijn voor 2020 de volgende taken c.q. kernactiviteiten geformuleerd:

- a. het verbeteren van de infrastructuur voor restauratievakmanschap;
- b. het realiseren van leer-werkplekken in de restauratie gericht op een zo groot mogelijke instroom van leerlingen, zij-instromers en personen met een afstand tot de arbeidsmarkt inclusief statushouders;
- c. het vergroten van de belangstelling en waardering voor het vakmanschap in de restauratiesector; promotie van vakmanschapsopleidingen;

- d. het bevorderen van de instroom van restauratieleerlingen;
- e. het bevorderen van het gebruik van innovatieve technieken binnen vakmanschapsopleidingen; het bevorderen van productvernieuwing binnen het ambachtelijk werk.

In de hoofdstukken 3 tot en met 7 zijn per taak de behaalde resultaten in 2020 omschreven.

3. Het verbeteren van de infrastructuur voor restauratievakmanschap

ROP ZW heeft de afgelopen jaren een netwerk opgebouwd en bekendheid gekregen in de restauratiebranche, bij het beroepsonderwijs, Provincie, Gemeentes en bij opdrachtgevers. Hierdoor is voldoende draagvlak ontstaan voor de restauratieopleiding. In 2020 hebben nieuwe opdrachtgevers en restauratie bedrijven zich gemeld bij de ROP ZW, wat geresulteerd heeft in mooie projecten waar leerlingen praktijk ervaring hebben kunnen opdoen. Door de coördinator van Zuid Holland zijn 28 bedrijfsbezoeken aan projecten gedaan en 14 aan scholen. Door de COVID-19 beperkingen zijn bouwvergaderingen gevoerd via het beeldscherm. Door de coördinator van Zeeland zijn 21 bedrijfsbezoeken aan projecten gedaan.

3.1. ROP Coördinatorenoverleg

Om de infrastructuur te vergroten hebben de coördinatoren onderling afstemming om best practice ervaringen uit te wisselen. Dit landelijke coördinatorenoverleg dat in 2020 vier keer heeft plaatsgevonden wordt aangestuurd door een bestuurslid van ROP NL. Doel van dit coördinatorenoverleg is:

- het uitwisselen van kennis en ervaring;
- het bespreken van vragen rondom het invullen van Restauratie Opleidingsprojecten in de regio;
- het oplossen van mogelijke knelpunten;
- het bewaken en eventueel bijstellen van de landelijke planning (meerjarig activiteitenplan en de jaarlijkse actieplannen);
- het bespreken en beoordelen van de kwartaalrapportages van de ROP 's (zowel inhoudelijk als financieel);
- het bewaken van de uniformiteit van de regionale ROP 's.

De bijeenkomsten vonden plaats op 16 maart, 4 september, 6 oktober en 16 november.

3.2 Scholingscommissie Zeeland

In de scholingscommissie Zeeland hadden zitting:

- Wim Schinkel, namens ROC Scalda;
- Stef Abrahamse, namens ROC Scalda;
- Klaas van der Berg, namens ROC Scalda;
- Bas Melaard, coördinator Bouwmensen Zuid West in Middelharnis;
- John Akkermans, coördinator ROP Zeeland en opleidingscoördinator van Bouwmensen Zuid West in Goes.

De leden van de scholingscommissie worden regelmatig geïnformeerd door de coördinator van ROP ZW in Zeeland en tevens worden de verslagen van de restauratieprojecten naar de commissieleden

gestuurd, zodat zij op de hoogte blijven van de vorderingen van de op de projecten geplaatste leerlingen.

3.3 Scholingscommissie Zuid-Holland

In Zuid-Holland worden de taken van de scholingscommissie door de stuurgroep opgepakt om de kennis en de betrokkenheid van alle leden te vergroten.

4. Het realiseren van leer-werkplekken in de restauratie gericht op een zo groot mogelijke instroom van leerlingen, zij-instromers en personen met een afstand tot de arbeidsmarkt inclusief statushouders;

4.1. Uitvoering van Restauratie Opleidingsprojecten

Het verwerven van voldoende geschikte praktijkopleidingsplaatsen is van essentieel belang voor de opleiding van de leerlingen. Er dient een continue stroom van opleidingsprojecten te ontstaan zodat de leerlingen op een restauratieproject werkzaam kunnen zijn. Op de projecten is het een voorwaarde dat de leerlingen begeleid en geïnstrueerd worden door een gecertificeerde bedrijfsleermeester. Deze leermeester wordt jaarlijks bijgeschoold op instructie- en motivatie technieken en beoordeling methodiek. Het uitvoerend restauratie bedrijf moet door de SBB een Erkend opleidingsbedrijf zijn en vermeld staan in het landelijk register Erkende Leerbedrijven. Op het Restauratie Opleidingsproject dienen voldoende vakonderdelen aanwezig te zijn die in de opleiding van de leerling beschreven zijn.

4.2. Overzicht Restauratie Opleidingsprojecten Zeeland

De Provincie Zeeland onderstreept het belang van de instandhouding van het restauratieambacht en stimuleert het creëren van leerling werkplekken door ROP ZW financieel te ondersteunen en door het laten erkennen van een restauratie als leerling werkplek als criterium op te nemen in de rangschikking bij het toekennen van subsidie voor restauratie van rijksmonumenten. De samenwerking met de provincie Zeeland heeft er in geresulteerd dat meerdere opdrachtgevers en bedrijven zich melden om jongeren in opleiding op projecten ervaring te laten opdoen. Dit komt voort uit de stimuleringsmaatregel in de subsidieaanvraag.

Door inzet van de ROP coördinator en met name de Provincie Zeeland heeft dit geresulteerd in 13 Restauratie Opleidingsprojecten waar 23 leerlingen onder begeleiding van de gecertificeerde bedrijfsleermeesters ervaring hebben kunnen opdoen in het restauratie-vak.

Overzicht van Restauratie Opleidingsprojecten 2020

Project	Plaats	Restauratie bedrijf
- Mondragon Hebben twee MBO 2 timmer leerlingen, een MBO 3 timmer leerling en een MBO 2 metsel leerling gewerkt.	Zierikzee	Bouwbedrijf Boogert
- PKN kerktoren	Zaamslag	Aannemersbedrijf Leenhout

Hebben een MBO 2 timmer leerling, een interne metsel leerling, een schilder leerling en een leidekker leerling gewerkt.

- Molen Zuidzande Aannemersbedrijf Leenhout
Heeft een MBO 3 timmer leerling gewerkt. Op dit project was ook plaats voor een leerling metselaar maar er was geen student in de opleiding beschikbaar.
- Plompe Toren Burgh-Haamstede Bouwgroep Peters
Heeft een MBO 2 metsel leerling en een MBO 4 bouwkunde leerling gewerkt/stage.
- Griffioen Wolphaartsdijk Bouwbedrijf van de Linde
Hebben twee MBO 2 timmer leerlingen en een MBO 3 timmer leerling gewerkt.
- Blauw Bolwerk Zierikzee Aannemersbedrijf Leenhout
Hebben een MBO 2 timmer leerling, een MBO 3 timmer leerling, een interne metsel leerling, een MBO 4 specialist restauratie metselen leerling en een MBO 4 bouwkunde leerling gewerkt/stage gelopen.
- Willibrodstoren Terneuzen Bouwbedrijf van de Linde
Heeft een MBO 2 metsel leerling gewerkt.
- Molen windlust Brouwershaven Bouwbedrijf Boogert
Hebben een MBO 3 timmer leerling en 3 MBO specialist restauratie timmer leerlingen gewerkt.
- Vuurtoren Nieuw-Haamstede Bouwbedrijf Boogert
Heeft een MBO 2 timmer leerling gewerkt.
- Oude Mannenhuis Goes Bouwgroep Peters
Hebben een MBO 2 timmer leerling, een MBO 3 timmer leerling en een MBO 2 metsel leerling gewerkt.
- Woon/winkelpand markt Goes Bouwgroep Peters
Hebben een MBO 2 timmer leerling, een MBO 3 timmer leerling en een MBO 2 metsel leerling gewerkt.
- Zuidwellebrug Zierikzee Bouwbedrijf van de Linde
Was plaats voor 1 a 2 metsel leerlingen, maar er was geen leerling in opleiding beschikbaar.
- Molen Nieuwvliet Bouwbedrijf van de Linde
Was plaats voor 1 metsel leerling, maar er was geen leerling in opleiding beschikbaar.

4.3. Overzicht Restauratie Opleidingsprojecten Zuid Holland

De Provincie Zuid Holland onderstreept het belang van de instandhouding van het restauratieambacht en stimuleert het creëren van leerling werkplekken door ROP ZW financieel te ondersteunen en door het laten erkennen van een restauratie als leerling werkplek als criterium op te nemen in de rangschikking bij het toekennen van subsidie voor restauratie van rijksmonumenten. De samenwerking met de provincie Zuid-Holland heeft er in geresulteerd dat meerdere opdrachtgevers en bedrijven zich hebben gemeld om jongeren in opleiding, op restauratie projecten, ervaring te laten opdoen. Dit komt voort uit de stimuleringsmaatregel in de subsidieaanvraag.

Door inzet van de ROP stuurgroep en met name de Provincie Zuid Holland heeft dit geresulteerd in 32 Restauratie Opleidingsprojecten waar 52 leerlingen ervaring hebben kunnen opdoen in het restauratie vak. Op deze projecten hebben de leerlingen voor hun opleiding de praktijktoetsen onder begeleiding van de gecertificeerde bedrijfsleermeesters afgerond en hebben meerdere leerlingen het diploma kunnen behalen.

Overzicht van Restauratie Opleidingsprojecten 2020

Project	Plaats	Restauratie bedrijf
- Fort Penderdijk fase 1	Briele/Westvoorne	Hulshof
- Poldersche Molen Maasdam	Maasdam	Rest.werkpl.Schiedam
- Dunea, Pompgebouw	Katwijk Katwijk	Burgy
- De Haar	Haarzuilens	Burgy
- Kerk St.Francisius van Assisië	Oudewater	Burgy
- Huis Dedel	Den Haag	Burgy
- Voormalig Weeshuis der Hervormden	Schiedam	Den Hoed
- Fort Penderdijk fase 2	Briele/Westvoorne	Hulshof
- Fort Prins Frederik fase 2	Ooltgensplaat	Heijmans
- Koninklijke Academie Beeldende Kunst	Den Haag	Kon. Woudenberg
- Huis Nolet	Schiedam	Burgy
- De Paauw	Wassenaar	Vink gevelwerken
- Molen nr.4 Kinderdijk	Kinderdijk	Vink gevelwerken
- buitenplaats Ockenburgh	Den Haag	Jurriens
- Shell Hoofdkantoor	Den Haag	Burgy
- Huys te Warmont	Warmond	Burgy
- Oude stadhuis	Brielle	Kon. Woudenberg
- Bunker Seys Inquart	Scheveningen	Burgy
- Woonhuis Herengracht	Leiden	Burgy
- Museum Dolhuys *	Haarlem	Burgy
- Voormalig raadhuis	Ooltgensplaat	Peeters
- Molen De Ster restauratie	Rotterdam	Rest.werkpl.Schi. / bedr. Bijl
- Monumentale Boerderij	Ouderkerk a/d IJssel	W. Visser
- Cichoreifabriek	Ouddorp	Spoon
- Villa van Waning	Rotterdam	Den Hoed
- Landgoed De Horsten	Voorschoten	De Waard
- Moestuinmuur Kasteel Heemstede*	Houten	Vink gevelwerken
- Fort Prins Frederik, fase 3	Ootgensplaat	Heijmans
- Wagenshuur Hodenpijl	Schipluiden	Verbij
- Kerkzaal van de Protestantse kerk	Kaag eiland	Adema
- Havenkerk	Schiedam	Burgy
- Orgel Grote Kerk	Dordrecht	Orgelmakerij Reil

*Twee projecten in het overzicht zijn gerealiseerd in andere provincies met leerlingen uit Zuid Holland.
 Te weten: Museum Dolhuys in Haarlem en Kasteel Heemstede in Houten.

5. Het vergroten van de belangstelling en waardering voor het vakmanschap in de restauratiesector; promotie van vakmanschapsopleidingen;

5.1. Module Basis Restauratie Timmeren en Metselen

Leerlingen werkzaam bij Restauratie Opleidingsprojecten in Zuid Holland die de opleiding niveau 3 timmeren of metselen volgen, worden benaderd om de 'module basis restauratie' timmeren of metselen te gaan volgen. Om de deelname extra te stimuleren heeft ROP ZW het initiatief genomen om deze modules beschikbaar te stellen aan die leerlingen. Deze module omvat de digitale lesstof, het theorie tentamen, een praktijkhandboek en het praktijktentamen. Als aanmoediging om door te leren na het behalen van het diploma, ontvangen deze leerlingen van ROP ZW het boek *Bouwkundige termen* van E.J. Haslinghaus. In 2020 hebben 10 leerlingen dit boek ontvangen (enkele ontvangen dit boek in 2021 i.v.m. de Covid-19 reisbeperkingen).



5.2. Gastlessen – Excursies – Masterclasses

In 2020 heeft ROP Zuid Holland twee excursies georganiseerd voor geïnteresseerde leerlingen van het MBO Mondriaan te Den Haag. Bezoekt zijn de Restauratie Opleidingsprojecten Fort Prins Frederik in Ooltgensplaat en Buitenplaats Ockenburgh in Den Haag.

Een tweede excursie voor MBO niveau 4 leerlingen en een onderwijs delegatie uit Letland is op het laatste moment niet door kunnen gaan i.v.m. de Covid-19 beperkingen.

Tijdens het bezoek aan Buitenplaats Ockenburgh heeft Restauratiebedrijf Jurriens een masterclass bouwfysica verzorgd. Tevens zijn de leerlingen door de aannemer betrokken bij het leren isoleren van koudebruggen.



In 2020 heeft er in Zeeland vanwege Covid-19 geen masterclass op locatie plaats kunnen vinden. Wel zijn een aantal gastlessen en excursies georganiseerd.

- Leerlingen van de MBO 4 middenkaderopleiding van Scalda hebben gastlessen gevolgd van Wim Jacobsen van Erfgoed Zeeland, Jan van den Voorde van Erfgoed Zeeland en Hans Smeekens van Cauwenborgh .
Helaas, vanwege Covid-19 was er geen excursie op een restauratie bouwwerk.
- Twee klassen van de entree opleiding van Scalda hebben deelgenomen aan een excursie naar een ROP project. Te weten het oude mannenhuis in Goes en een monumentaal woon/winkel pand op de markt in Goes



6 Het bevorderen van de instroom van restauratieleerlingen

6.1 Publiciteit en voorlichting

Om het aanbod van projecten en daaraan gekoppeld het aantal leerlingen op peil te houden, hebben de coördinatoren geacquireerd bij restauratiebedrijven, opdrachtgevers, gemeenten en opleidingsbedrijven. Elke mogelijkheid is aangegrepen om de opleiding in de restauratie onder de aandacht te brengen. In 2020 zijn tijdens de open dagen van diverse opleidingsinstituten jongeren geïnformeerd over de opleidingsmogelijkheden in de bouw en aan geïnteresseerden in de restauratie specifiek. Ook op de ROC's en MBO's is voorlichting gegeven aan jongeren met interesse.

Hieronder een overzicht van de activiteiten gericht op voorlichting en publiciteit.

- Onze vernieuwde website is in 2020 verder ontwikkeld en er worden regelmatig artikelen en nieuwsflitsen geplaatst, gekoppeld aan social media. Op de website zijn berichten over leerlingen en films van leerlingen op ROP's geplaatst in samenwerking met de provincie.
- Via social media zijn berichten verstuurd over gebeurtenissen en restauratieleerlingen op de projecten, zie;
 - www.facebook.com/restauratieopleidingsprojecten
 - <https://twitter.com/ROPNederland>
 - <https://www.instagram.com/restauratieopleidingsprojecten/>
- Deelname door ROP aan de Open Monumentendag is in 2020 niet doorgegaan vanwege Covid-19.

- ROP ZW heeft, samen met NCE, geacquireerd onder de vak-volwassenen restauratiemedewerkers bij bedrijven.
- In samenwerking met de Provincie Zuid-Holland zijn drie ROP locaties in de schijnwerpers gezet in nieuwsbrieven. Ook zijn drie promotie vlogs op de social media platforms geplaatst.
- Op initiatief van ROP ZW is deelname aan de twee jaarlijkse Monumentenbeurs In Den Bosch voorbereid. Door Covid-19 maatregelen heeft deze activiteit niet plaatsgevonden en is verzet naar mei 2021.
- Van 15 t/m 19 januari 2020 vonden de Techniek Experience Days plaats voor de tweedejaars scholieren van de 4 Zeeuws Vlaamse VO scholen. In deze week maken ze kennis met de techniek én de daarbij behorende bedrijven! Tijdens deze dagen was ROP ZW aanwezig en gaf voorlichting.
- Vanwege Covid-19 heeft de coördinator van ROP ZW in Zeeland maar een voorlichting kunnen geven: in januari bij het Calvijn College in Krabbendijke. De voorlichtingsdagen in het najaar zijn niet door gegaan vanwege Covid-19.
- Er zijn nieuwe bouwhekdoeken gemaakt, om bij ROP Projecten te hangen, om zo leerlingen te enthousiasmeren voor een (restauratie) bouwopleiding.



7 Het bevorderen van het gebruik van innovatieve technieken binnen vakmanschapsopleidingen; het bevorderen van product vernieuwing binnen het ambachtelijk werk.

Vanuit Zuid Holland en Zeeland hebben hier vanwege de hectiek binnen de opleidingen mede vanwege Covid-19 geen activiteiten plaatsgevonden.

8 Samenvatting ROP ZW Zeeland

In 2020 zien we wederom dat er onvoldoende leerlingen beschikbaar waren voor onze projecten. In Zeeland bestaat voornamelijk een tekort aan metsel leerlingen. Door dit tekort zijn er zelfs 4 Restauratie Opleidingsprojecten geweest waar geen metsel leerlingen beschikbaar waren. Opgemerkt moet worden dat veel van de projecten in Zeeland metselrestauraties zijn. Positief om te vermelden is dat de provincie Zeeland en een aantal gemeenten bij beschikking van subsidie aangeeft dat de werkzaamheden mede door leerlingen uitgevoerd moeten worden (als ze beschikbaar zijn). Het ROP en het opleidingsbedrijf Bouwmensen Zuidwest spannen zich in om jongens of meisjes warm te krijgen voor het metselaarsberoep.

9 Samenvatting ROP ZW Zuid Holland

2020 is een bijzonder jaar geweest voor de leerlingen en de scholen. Door opleiding op afstand hebben veel leerlingen te maken gehad met een afname in motivatie. Het missen van klasgenoten en het beleven van de schooldag heeft een grote impact op de voortgang van de opleidingen. Het praktijkgedeelte van de opleiding is door inzet van de bedrijven en de organisatie Bouwmensen gelukkig door kunnen gaan, waardoor geen leerlingen zijn afgehaakt. 2020 is dus ook weer een jaar geweest waarbij veel restauratie leerlingen in de gelegenheid zijn gesteld om praktijkervaring op te doen voor hun opleiding op Restauratie werken. Op al de Restauratie Opleidingsprojecten hebben zij onder begeleiding van ervaren leermeesters praktijktentamens kunnen afleggen. Ook dit jaar is de bijdrage voor het grote aantal Restauratie Opleidingsprojecten te danken aan Burgy Bouwbedrijf uit Leiden. Naast de bekende restauratie opleidingsbedrijven zijn er in 2020 opvallend meer nieuwe bedrijven in Zuid-Holland geïnteresseerd geraakt in het opleiden van leerlingen, mede door positieve berichten over Restauratie Opleidingsprojecten. Dit heeft geresulteerd in totaal 32 Restauratie Opleidingsprojecten.

De samenwerking met de Provincie Zuid-Holland heeft hierin belangrijk bijgedragen aan meer bekendheid over opleiden en jongeren te betrekken bij restauratie projecten. Door de gehanteerde systematiek van subsidieaanvraag, heeft dit concreet gezorgd voor een toename in het aantal leerlingen dat gestart is met een restauratie opleiding.

Het organiseren van excursies aan restauratie projecten heeft mede bijgedragen aan een grotere bekendheid bij jongeren over de mogelijkheden in de restauratiebranche. Ook door de aandacht van de gedeputeerde van de provincie tijdens officiële openingen van restauratie projecten heeft geleid tot grotere bekendheid en aandacht voor opleidingen.

10 Leerlingen

Het doorgaan van de bouwwerken en dus ook de stage en leer/werk plekken heeft veel leerlingen in de gelegenheid gesteld ervaring op te doen in het restaureren.

a. Geslaagde leerlingen

Zeeland

24 middenkader MBO 4 leerlingen hebben een certificaat voor hun module Restauratie behaald.



21 MBO 3 leerlingen zijn geslaagd voor allround timmeren en metselen met de bijbehorende keuzemodule restauratie timmeren of metselen.

13 MBO 4 leerlingen zijn geslaagd voor de specialist restauratie opleiding van het NCE (timmeren en metselen)

Zuid-Holland

10 MBO 3 leerlingen zijn geslaagd voor de module allround timmeren

17 MBO 2 leerlingen zijn geslaagd voor de module timmeren

1 MBO 2 leerling is geslaagd voor de module metselen

b. In opleiding zijnde leerlingen

Zeeland

Op dit moment volgen 22 MBO 3 leerlingen de module allround timmeren en metselen met de bijbehorende keuzemodule restauratie timmeren of metselen.

Zuid-Holland

Op dit moment volgen 15 MBO 3 leerlingen Timmeren, 3 MBO 2 leerlingen Metselen, 23 MBO 2 leerlingen basis timmeren, 3 MBO leerlingen Restauratie Schilderen, 2 MBO leerlingen Stukadoer, 1 MBO leerling Specialist Restauratie Timmeren, 2 MBO leerlingen Middenkader Bouwkunde, 1 MBO leerling Hout en Meubilering en 1 MBO leerling Technicus Hout & Restauratie hun praktijkopleiding op Restauratie Opleidingsprojecten

c. BBL 4 professioneel restauratie middenkader opleiding

In september zijn er twee leerlingen van erfgoed Zeeland gestart met de MBO 4 Professioneel restauratie middenkader opleiding bij de NCE in Amersfoort

Bijlage A : overzicht leerlingen 2020

Zuid-Holland

Timmeren

Jannick	Restauratie Timmeren III	Verbij Hoogmade BV
Patrick	Timmeren II	Restauratiewerkplaats Schiedam
Wout	Timmeren III	bedr. F. Bijl & zonen
Quint	Timmeren III	Verbij Hoogmade BV
Thomas	Timmeren II	Verbij Hoogmade BV
Stephan	Specialist Rest. Timmeren	Kon. Woudenberg
Tijmen	Timmeren III	Kon. Woudenberg
Gianni	Timmeren II	Burgy Bouwbedrijf
Thijs	Timmeren II	Burgy Bouwbedrijf
Yair	Timmeren II	Burgy Bouwbedrijf
Kadir	Timmeren III	Burgy Bouwbedrijf
Melvin	Timmeren II	Burgy Bouwbedrijf
Robin	Timmeren II	Burgy Bouwbedrijf
Pim	Timmeren II	Burgy Bouwbedrijf
Gino	Timmeren II	Burgy Bouwbedrijf
Julius	Timmeren III	Burgy Bouwbedrijf
Tim	Timmeren II	Burgy Bouwbedrijf
Arly	Timmeren III	Burgy Bouwbedrijf
Carlo	Timmeren II	Burgy Bouwbedrijf
Jan	Timmeren III	Burgy Bouwbedrijf
Coen	Timmeren III	Burgy Bouwbedrijf
Daan	Timmeren II	Burgy Bouwbedrijf
Jos	Timmeren III	Burgy Bouwbedrijf
Luca	Timmeren II	Burgy Bouwbedrijf
Sebastiaan	Timmeren III	Burgy Bouwbedrijf
Vince	Timmeren II	Burgy Bouwbedrijf
Hugo	Timmeren II	Burgy Bouwbedrijf
Niels	Technicus Hout en Restauratie	Burgy Bouwbedrijf
Howard	Timmeren II	Burgy Bouwbedrijf
Auke	Timmeren III	Burgy Bouwbedrijf
Joey	Timmeren II	Burgy Bouwbedrijf
Colum Lefevre	Timmeren III	De Vink Restauratiewerken
Stefan	Hout & Meubilering	Orgelmakerij Bijl
Michaël	Hout & Meubilering	Orgelmakerij Bijl
Charles	Hout & Meubilering	Orgelmakerij Bijl
Jurion	Machinaal Houtbewerking II	De Waard

Metselen

Derk van Herk	Metselen II	Aannemingsbedrijf Panco
Thijs	Metselen II	Burgy Bouwbedrijf
Calvin	Metselen II	Burgy Bouwbedrijf
Arjan	Metselen II	Burgy Bouwbedrijf

Overige leerlingen

Jane	Restauratie Schilderen IV	Davique Schilderwerken
Margot	Restauratie Schilderen IV	De Jongh Schildersbedrijf
Martine	Schilderen II	De Jongh Schildersbedrijf
Alex	Stukadoor I	De Vink Restauratiewerken
Chris	Stukadoor II	De Vink Restauratiewerken
Kylo	constructie bankwerker II	Van Der Vegt smeed- en constructiebedrijf
Lennard	constructie bankwerker I	Van Der Vegt smeed- en constructiebedrijf
Robert	Werktuigkunde V	Van Der Vegt smeed- en constructiebedrijf
Jordy	Midd.Kader Bouwkunde IV	Burgy Bouwbedrijf

Zeeland

Timmeren

Kevin	Timmeren II	Bouwbedrijf Boogert
Quinten	Timmeren II	Bouwbedrijf Boogert
Oscar	Timmeren III/Spec. Rest. Tim.	Bouwbedrijf Boogert
Rini	Specialist Rest. Timmeren	Bouwbedrijf Boogert
Wans	Specialist Rest. Timmeren	Bouwbedrijf Boogert
Jan -Arie	Specialist Rest. Timmeren	Bouwbedrijf Boogert
Krijn	Specialist Rest. Timmeren	Bouwbedrijf Boogert
Gerard	Specialist Rest. Timmeren	Bouwbedrijf Boogert
Terwelde	Timmeren II	Aannemersbedrijf Leenouts
Davy	Timmeren III	Aannemersbedrijf Leenouts
Patrick	Timmeren III	Bouwbedrijf Van de Linde
Lars	Timmeren II	Bouwbedrijf Van de Linde
Dylan	Timmeren III	Bouwbedrijf Peters
Yaried	Timmeren II	Bouwbedrijf Peters

Metselen

Bryan	Metselen II	Bouwbedrijf Boogert
Roy	Interne leerling Metselen	Aannemersbedrijf Leenouts
Tim	Metselen II	Bouwgroep Peters
Mario	Specialist Rest. Metselen	Aannemersbedrijf Leenouts
Walter	Metselen II	Bouwbedrijf Van de Linde

Overige leerlingen

Frank	MBO 4 Bouwkunde	Aannemersbedrijf Leenouts
Stagair Bouwkunde	MBO 4 Bouwkunde	Rothuizen Architecten
Dakdekker	Dakdekker II	
Schilder	Schilderen II	

Bijlage B Bedrijven waarmee in 2020 is samengewerkt

Aannemersbedrijf Leenhouts, Oostburg
Bouwbedrijf Boogert, Oosterland
Bouwgroep Peters, Middelburg
Bouwbedrijf Schrijver, 's Gravenpolder
Bouwbedrijf Van de Linde, Goes
Bouwmensen Zuid-West, Goes
Bouwer & De Cock, Delft
Burgy Bouwbedrijf, Leiden
Davique Schilderwerken, Moordrecht
De Jongh Schildersbedrijf, Waardenburg
De Vink Restauratiewerken, Leiderdorp
Koninklijke Woudenberg, Ameide
Krijgsman Bouw, Dordrecht
Restauratiewerkplaats Schiedam
Verbij, Hoogmade
Jurrëns, Den Haag
Den Hoed, Bergambacht
Bouwmensen Leiden
Bouwmensen Delft
Bouwmensen ZH Zuid Dordrecht
Haagbouw, Den Haag
Rijnmondbouw, Schiedam
Heijmans, Rosmalen
W. Visser, Ouderkerk aan den IJssel
Spoon, Ouddorp
De Waard, Rhoon
Adema Interieur & Meubelmakerij, Schoonrewoerd
Orgelmakerij Reil, Heerde